Er-Riyâzü'n-Nediyye Şerhi
Nûrâniyye Kaidesi



Arapça hecelemeyi ve tecvidi öğreten bir kitap
Kur'an-ı Kerim'den kelime ve örneklerle

Müellif

Faziletli Şeyh Nûr Muhammed Hakkânî

Allah ona rahmet eylesin

Şerh ve Hazırlayan

Allah'a muhtaç kul :

Salâh Muhammed Hamed

Telif ve yayın hakları müellife aittir

Tescil No: 2011/11320

Uluslararası Standart Kitap Numarası :ISBN

Nûrâniyye Kaidesi uygulamasını

cep telefonunuza indirin





–Er-Riyâzü'n-Nediyye, Nûrâniyye Kaidesini açıklayarak Arapça hecelemeyi ve tecvidi öğretir. Anaokulu ve ilkokul öğrencileriyle Arapça bilmeyen, henüz okuma yazma öğrenmemiş kişiler içindir. Okuma ve yazmayı Kur'an-ı Kerim'den örneklerle adım adım öğretir.

–Nûrâniyye Kaidesi, beş yaşını aşmamış çocuğun sağlam bir ses sistemiyle doğru okumasına; tecvidi ve Kur'an tilavetini güzelce öğrenmesine yardımcı olur. Önce ince ve kalın harfleri, medleri ve tek harfleri doğru söylemeyi; ardından bunları birleştirerek kelime, cümle ve ayet okumayı öğretir.

–Nûrâniyye; Kur'an öğreticileri, anaokulu ve Kur'an kursu öğretmenleri, kreşler, okuma yazma eğitimi, Arapça bilmeyenler, öğrenme güçlüğü yaşayanlar ve özel gereksinimli kişiler için uygulamalı bir eğitim programıdır. Metni kolay ve sade bir üslupla açıkladım; uzatıp sıkmamak için her derse kısa yönlendirmeler ve uyarılar ekledim. Kitap hem öğretmen hem öğrenci içindir. Tecvid ve Arapça kurallarında ayrıntıya girmeden öğretmene yardımcı olacak açıklamalar kullandım. Bununla birlikte kitabın öğretim yöntemi, ses bölümleri ve her dersin ilgi çekici biçimde uygulanışı konusunda eğitim alınmalıdır.

Bu nedenle, Allah'ın izniyle kitabın öğretimi için kısa süreli eğitimler sunmaktan memnuniyet duyarım.

Telif hakları saklıdır.

Bizim, anne babalarımızın ve bütün Müslümanların gıyabında dua etmenizi rica ederiz.

Allah'a muhtaç kul :Salâh Muhammed Hamed

بسم الله الرحمن الرحيم

GİRİŞ

Apaçık Arapça bir dille Kur'an'ı indiren Allah'a hamdolsun. İnsanlar içinde "dâd" harfini en fasih söyleyen Peygamber'e, ailesine ve bütün ashabına salât ve selâm olsun. Bundan sonra:

Anılmaya ve değer verilmeye en layık, en büyük hazine ve övünç kaynağı Kur'an-ı Kerim'dir. Onun hem anlamını hem lafzını öğrenmek teşvik edilmiştir. Peygamberimiz şöyle buyurur :"Sizin en hayırlınız Kur'an'ı öğrenen ve öğretendir."

Bu sebeple Müslümanlar her çağda Kur'an'ı öğretmeye ve öğrenmeye gayret etmiştir. Bu yolda eser verenlerden biri de Şeyh Muhammed Nûr Hakkânî'dir - Allah ona ve bana rahmet etsin. "Nûrâniyye Kaidesi" adlı güzel eserinde ince bir yöntem izlemiştir :amacı okuma ve hecelemeyi öğretmek, aracı ise Kur'an kelimeleri ve ayetleridir. Düzenleme, derleme ve telifteki başarısıyla eser alanında eşsiz olmuştur.

Kitap; anaokulu ve ilkokul öğrencilerine, Arapça bilmeyen yabancılara ve hiç okuma yazma bilmeyenlere Arapça hecelemeyi ve tecvidi öğretir. Kur'an-ı Kerim'den örneklerle okuma ve yazmayı adım adım ele alır.

Okuma, insanın gerçekleştirdiği en karmaşık işlevlerden biridir. Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin çoğu - yaklaşık **%80'i** - okumada zorlanır; bu da okumaya dayanan diğer derslerde sorunlara yol açar.

Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrenciler, okuma eğitimi için genellikle doğrudan ve düzenli öğretime ihtiyaç duyar. Ses temelli okuma becerilerinin doğrudan çalışılması önemlidir; çünkü bu temel görev daha sonra okuduğunu anlamada kullanılan hassas bir parçadır. Okumayı yavaş öğrenmeye başlayan çocuklar zamanla güçlü okuyucular olabilir. Ses yöntemi, okulda ve okul dışında düzenli okuma alışkanlığı kazandırır. Araştırmalar da ses becerilerinin okuma başarısı testlerinde yüksek sonuçlarla ilişkili olduğunu göstermiştir.

Nûrâniyye'nin ses yöntemi okumayı kolaylaştırır, kelimeleri akıcı okumayı ve hecelemenin otomatikleşmesini sağlar. İlkokul birinci sınıfa başlayan her on öğrenciden dokuzunda ses farkındalığı zayıftır. Nûrâniyye, ses bölümlerine dayanarak kelimeyi tanıma ve yapısını çözümleme becerisini geliştirir; en küçük birim olan harften başlar. Kur'an'ın lafız ve kelimeleri de bu harflerden oluşur.

Bu yöntemle çocuklara dört ile altı yaş arasında okuma öğretilir .Çocuk yaklaşık bir yılda programı tamamlayarak Kur'an sûrelerini tecvid ve doğru mahreçlerle düzgün okuyabilir; sağlam okuma temeli ve seçkin bir kelime hazinesi kazanır. Nûrâniyye Kaidesi, Kur'an tecvidinin ve Arapça hecelemenin uygulamalı biçimidir.

Nûrâniyye Kaidesi, beş yaşını aşmamış çocuğun sağlam bir ses sistemiyle doğru okumasına ve Kur'an'ı tecvidle güzelce tilavet etmesine yardımcı olur. Önce medleri ve tek harfleri doğru söyletir, sonra bunları birleştirerek kelime ve ayet kurmayı öğretir. Program, ilk eğitim yıllarında çocukları okuma yazmaya hiç aşina olmayan akranlarından ileri taşımıştır. Dersler fetha ve dammeden başlayıp Meryem sûresindeki "كهيعص" gibi sûre başlarındaki mukattaa harflerine kadar aşamalı biçimde ilerler. Ayrıca sakin nûn, tenvin, ihfâ ve iklâb gibi tecvid hükümlerine dikkat çeker.

Program önce Hindistan, Pakistan, Afganistan, Bangladeş, Sri Lanka, Nepal, Güney Afrika ve başka Müslüman ülkelerde veya Müslüman nüfusun bulunduğu yerlerde yayılmış; son dönemde İslam ülkelerinin çoğuna ulaşmıştır.

Bu kaideyi Şeyh Nûr Muhammed Hakkânî telif etmiştir. Eğitimini tamamladıktan sonra kendisini Kur'an ilimlerini öğretmeye adamış, hadis ve hadis ilimlerinde uzmanlaşmıştır. 1272 yılında doğmuş, 1343 yılında vefat etmiştir.

Nûrâniyye Kaidesini Arap ve Arapça bilmeyen çocuklara, yetişkinlere ve öğrenme güçlüğü yaşayanlara öğretmenin faydaları:

1- **Daha az çaba ve daha kısa sürede okumayı öğretir; çocuklara okumayı sevdirir**.
2- **Deneyimler, Nûrâniyye Kaidesini doğru ve sağlam biçimde öğrenen öğrencinin yaklaşık üç yıl öne geçtiğini göstermiştir. Böylece beş yaşındaki bir çocuğun okuma düzeyi, kaideyi öğrenmemiş sekiz yaşındaki ikinci veya üçüncü sınıf öğrencisinin düzeyine ulaşabilir, hatta onu aşabilir**.
3- **Çocuklar Nûrâniyye Kaidesiyle Kur'an'ı tecvidli ve tertilli okumayı, doğru aktarım yoluyla zorlanmadan ve çok iyi düzeyde öğrenir. Bu sonuç, kaidenin doğru yöntemle öğretilmesine bağlıdır**.
4- **Kaide çocuğun farkındalığını, anlayışını ve düşünmesini geliştirir .Bu yaşta ezber gücü, anlama ve farkındalıktan daha yüksektir. Yetişkinlerde ise dili düzeltir; teorik tecvid ayrıntılarına girmeden Kur'an tecvidini kısa sürede uygulamalı olarak öğrenmeyi kolaylaştırır**.

Nûrâniyye kitabı; anaokulu ve ilkokul öğretmenleri, Kur'an öğreticileri, okuma yazma sınıfları, öğrenme güçlüğü öğretmenleri ve Arapça bilmeyenler için uygulamalı bir eğitim programıdır. Metni sade bir dille açıkladım; her derse kısa yönlendirmeler, uyarılar, bazı tecvid hükümleri ve Arapça kuralları ekledim. Kitap hem öğretmen hem öğrenci için olduğundan ayrıntı ve karmaşıklıktan kaçındım. Açıklamalarım Kur'an, anaokulu, kurs, kreş, okuma yazma ve özel eğitim öğretmenlerine yardımcı olmak içindir. Bununla birlikte öğretmenler kitabın yöntemi, ses bölümleri ve her dersin ilgi çekici uygulanışı konusunda eğitim almalıdır.

Bu nedenle, Allah'ın izniyle kitabın öğretimi için kısa bir eğitim programı sunmaktan memnuniyet duyarım.

Son olarak Allah'tan bu kitabı fayda veren ilimlerden kılmasını dilerim. Eksik ve hatalar varsa bunların benim kusurumdan olduğunu belirtir, özür dilerim; yoksa bu Allah'ın lütfudur.

Başarı ve yardım Allah'tandır. Âlemlerin Rabbi Allah'a hamdolsun. Peygamberlerin sonuncusuna, ailesine ve bütün ashabına salât ve selâm olsun.

Son duamız: Âlemlerin Rabbi Allah'a hamdolsun.

Allah'a muhtaç kul :Salah Muhammed Hamed

Mısır - İskenderiye - Telefon: 00201207066262

apsher2023@gmail.com

TEK BAŞINA ARAP HARFLERİ

İlk Ders

حَا **ha** ح	جِيمْ **cim** ج	ثَا **sâ** ث	تَا **ta** ت	بَا **ba** ب	أَلِفْ **elif** ا
سِينْ **sin** س	زَا **Ze** ز	رَا **ra** ر	ذَالْ **zel** ذ	دَالْ **dal** د	خَا **ha** خ
عَيْنْ **ayn** ع	ظَا **za** ظ	طَا **tâ** ط	ضَادْ **dad** ض	صَادْ **sad** ص	شِينْ **şin** ش
مِيمْ **mim** م	لامْ **lam** ل	كَافْ **kaf** ك	قَافْ **kaf** ق	فَا **fa** ف	غَيْنْ **gayn** غ
يَا **ya** ے	يَا **ya** ى	هَمْزَة **hemze** ء	هَا **he** ه	وَاوْ **vav** و	نُونْ **nun** ن

UYARILAR

1. Arap alfabesi büyük ihtimalle 28 harftir. Hemze(ء) , {أَخَذَ} örneğindeki gibi asıl harf; elif ise {ذَاتَ}örneğindeki gibi ondan türemiştir.
2. {ي ه ط ر ح} harflerinde Kur'anî söyleyişi kullandım:{حا را طا ها يا} Kur'an'da {حاء راء طاء هاء ياء} demeyiz. Kur'an dışında caizdir. Aynı kural, mukattaa harfi olarak geçmeyen {ب ت ث خ ظ ف} harflerine de uygulanır.
3. Kalın harfler kalın, ince harfler ince okunur. Çocuk harfleri tek tek öğrenir; bir harfi tam öğrenmeden sonrakine geçmez.
4. Harflerin yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya çok iyi ezberlendiğinden emin olunmalıdır.

KUR'AN'DAN

أَ خَ ذَ	سَ أَ لَ	وَ جَ دَ
hemze fetha: (ءَ)(أَ) hâ fetha: (خَ) أَخَ zâl fetha: (ذَ) şöyle okunur: (أَخَذَ)	sîn fetha:(سَا) (سَ) hemze fetha(ءَ) : سَأَ lâm fetha: (لَ) şöyle okunur:(سَأَلَ)	وَجَدَ
بَ دَ أَ	صَ بَ رَ	ذَ هَ بَ
Sâd fetha: (صَا) bâ fetha(بَا):(صَبَ) râ fetha:(رَا) şöyle okunur:(صَبَرَ)	بَدَأَ	ذَهَبَ
تَ رَ كَ	فَ تَ حَ	سَ كَ تَ
Fetha: (سا) (سَ) fetha (كا) : (سَكَ) (كَ) fetha : (تا) (تَ) şöyle okunur: (سَكَتَ)	فَتَحَ	تَرَكَ
صَ دَ قَ	فَ صَ لَ	حَ سَ دَ
sad fetha: (صا)(صَ) dâl fetha (دا) : (صَدَ)(دَ) kâf fetha: (قا)(قَ) şöyle okunur: (صَدَقَ)	فَصَلَ	حَسَدَ

Uygulamalı Heceleme Örnekleri

Sâd damme صُ ، hâ damme حُ: صُحُ، fâ fetha, mîm SÜKÛN صَّحَفَمْ ، mîm damme مُ : صَحَفَمُّ / tâ fetha, hâ SÜKÛN طاه / hâ fethaهَ : صُحُفَمُّطَهَّ / râ fethaرَ : صُحُفَمُّطَهَّرَ tâ iki fethaتَن ; şöyle okunur:صُحُفَمُّطَهَّـرَ تَن	صُحُفَا مُّطَهَّرَةَ
Sîn kesra سِ /râ fetha, elif SÜKÛN(را): سِرَا / cîm iki fethaجَن : سِرَاجَن / vâv fetha, hâ SÜKÛN وَه hâ fetha, elif SÜKÛNها : سِرَاجَوَها / cîm iki fetha جَن : سِرَاجَوَهجَن /vâv fethaوَ : سِرَاجَوَهجَوَ / hemze fetha, nûn SÜKÛN أَن /zâ fetha, lâm SÜKÛN زَل /nûn fetha, elif SÜKÛN نا :سِرَاجَوَهَّجَوَأَنزلنَا	سِرَاجًا وَهَّاجًا وَأَنزَلْنَا
Mîm kesra, mîm SÜKÛN مِمْ / bâ fetha, ayn SÜKÛN بَع : مِمْبَع / dâl kesra دِ :مِمبَعْدِ	مِنْ بَعْدِ

Öğretmenlere Yönergeler

1-**Birinci kural - İklâb** :Sakin nûn kaldırılıp sakin mîme çevrilerek hecelenir. İklâb tenvinde ise tenvindeki sakin nûn kaldırılıp ğunneyle sakin mîme çevrilir. Sakin nûn örneğiلَيُنۢبَذَنَّ :; söylenişte ليمبذن olur.

2-**İkinci kural - İdğam**:Sakin nûn veya tenvinden sonra (يرملون) harflerinden biri gelirse, lâm ve râ ile ğunne yapılmaz; diğer (نرمل) harflerinde ğunne yapılır. Örnek(مَنْ رَّبِكْ) , söylenişte مربك olur: mîm, râ üstün; râ cezimمر ; sakin nûn bırakılır.

Tenvin örneği:(فعَّالٌ لما يريد) , söylenişte (فعاللما) olur.